

ENTREVISTES A LES ESPECIALISTES DE NECESSITATS EDUCATIVES DE SECUNDÀRIA

(Departament d'Orientació. Es Liceu.)

Entrevista a Joana Teresa Bauçà (Pedagogia Terapèutica)

-Quina opinió tens del Servei universitari que comentam al nostre reportatge?

Estic d'acord en què es realitzi aquest servei. Tothom té interessos i els alumnes amb necessitats especials tenen dret a poder estudiar si volen.

- Te sembla bé que no ho diguin als companys i que aquest servei no es comuniqui als estudiants universitaris?

Depèn del tipus de nins que tinguis, és necessari o no dir-ho als companys de classe.

Després d'aquestes dues preguntes, vàrem seguir parlant amb na Joana Teresa sobre aquest tema i ens va dir el següent:

«Falten recursos i falta professionals per treballar amb nins discapacitats. M'agradaria que, una vegada acabat l'ensenyament obligatori, el camp dels estudis per els nins discapacitats fos més ampli. I que el seu accés al món laboral fos més senzill.

Cadascú fa el seu itinerari acadèmic: programes d'integració, aules UECC, Amadip, i altres sortides són possibles.

Pel que fa al Servei universitari de què parlau al vostre reportatge, tot el que sigui una ajuda als estudiants amb necessitats, i a qualsevol tipus d'estudiant, em sembla molt bé, i més éssent un servei públic.»

Entrevista a Esperança Bauçà (Pedagogia Terapèutica i Audició i Llenguatge)

-Què en penses d'aquest Servei universitari?

Els usuaris l'haurien de conèixer millor, ja que hi ha un desconeixement dels col·lectius amb discapacitat sobre aquest servei.

-Què penses de què no s'informi als alumnes d'aquest servei?

Jo crec que a la matrícula universitària s'hauria d'incloure la informació de què existeix aquest servei a tothom, o realitzar una xerrada informativa,...

-Te sembla bé que el alumnes universitaris no sàpiguen quin tipus de problemes tenen els seus companys amb necessitats especials?

Jo pens que aquest servei hauria de consultar a la persona afectada si vol o no que s'informi del seu problema als seus companys universitaris.

Per acabar, n'Esperança va tancar l'entrevista amb les següents paraules:

«La normalització significa donar oportunitats per igual, no per les característiques dels estudiants, sinó pel seu desig o les seves il·lusions. A més, qualsevol mesura d'adaptació per a les persones amb necessitats especials és beneficiosa per tothom, perquè tothom les pot fer servir.»

Amb aquestes breus entrevistes, nosaltres hem volgut completar el nostre reportatge de la Universitat, oferint als lectors la visió de dues especialistes de secundària de la nostra escola.

L'equip de redacció: Mireia Jiménez, Telma Martínez, Guiem Muñoz i Javier Sierra.